

UNIDAD I INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Concepto de historia. “Comprender el pasado para entender el presente” A modo de introducción se trabajaron: herramientas para el estudio de la historia contemporánea.

Tiempo histórico: acontecimiento, estructura y coyuntura. Dimensiones del hecho histórico. Causalidad, multicausalidad. Protagonistas. El uso de diversas fuentes.

Se tomará en cuenta su interiorización transversal a a la hora de trabajar los temas del curso.

UNIDAD II LAS RRII DESDE EL FIN DE LAS GUERRAS MUNDIALES

El nuevo orden del mundo al finalizar la guerra, conferencias de paz, acuerdos.

Las nuevas relaciones entre los países: un mundo bipolar. Doctrina Truman. Plan Marshall

Guerra Fría: alcance de su concepto. Periodización, características. Formación de bloques y liderazgos. Sistemas de alianzas. Conflictos localizados. El muro de Berlín como símbolo de la guerra. Contemporaneidad de la relación muro/frontera. Análisis de situaciones particulares en nuestros días.

UNIDAD III DESCOLONIZACION. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Descolonización y desaparición de los imperios coloniales. Alcance del concepto. Factores externos e internos que favorecen el proceso. Diferentes procesos, La India y la particularidad de Gandhi en su accionar. Argelia como ejemplo de descolonización violenta.

Las diferentes realidades y dificultades políticas, económicas y sociales que se les presentan a los países descolonizados. Neocolonialismo y sus facetas

Bandung el alcance de sus principios tercera posición como una de las posibles alternativas.

Irrupción del Tercer Mundo en la escena mundial. Conceptos de: Desarrollo y crecimiento económico. Análisis de indicadores (IDH) e identificación de problemas comunes a las diferentes realidades regionales.

UNIDAD IV URUGUAY EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Relaciones exteriores desde el fin de la Segunda Guerra a nuestros días. La Guerra Fría en el contexto latinoamericano. Caso particular de Uruguay y la región.

Caminos hacia los autoritarismos de la década de los 70. Concepto de Democracia (R. Dahl)

Uruguay: Periodización de la dictadura y análisis del período 1973-1985.

Restauración democrática. Historia y memoria. Temas pendientes en la agenda.

Los alumnos **EXIMIDOS** deberán estudiar la unidad III

Los alumnos **REGLAMENTADOS** hasta la unidad III

Bibliografía***De uso Obligatorio:***

Material trabajado en clase. Material en CREA/CEIBAL.

Básica, recomendada para el alumno:

Amestoy,D. Decia,A Di Lorenzo,L. “*Historia del mundo actual*”, Montevideo, Santillana,
Hosbswam, E. 1998 “*Historia del siglo XX*”. Bs. As. Crítica